



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.SC. General Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - VI

Subject: ECONOMICS

Paper: DSE-1B/2B/3B - T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Economic Development and Policy in India - II

Group - A

1. Answer any *five* questions :

2×5=10

- (a) What do you mean by WTO ?
- (b) Mention two functions of NABARD.
- (c) Mention any two measures that have been introduced recently in India to correct the Balance of Payment (BOP) deficit.
- (d) What is seasonal unemployment ?

- (e) What is 'Operation Barga' ?
- (f) What are the two main features of India's Industrial Policy, 1991 ?
- (g) Write two importance of Small Scale and Cottage industry in Indian economy.
- (h) What is Golden Handshake or Exit policy ?

Group - B

Answer any *four* questions : 5×4=20

2. How does agriculture promote industrial development ?
3. Discuss the structure and dimension of foreign trade of India since 1991.
4. Discuss the causes of industrial disputes in India.
5. Discuss the major sources of agricultural credit in India.
6. What are the arguments for privatisation of public sector ?
7. Briefly describe the steps taken by the Government of India to increase export.

Group - B

Answer any *three* questions : 10×3=30

8. Explain the causes of industrial sickness in India.
9. Explain the contribution and present growth rate of manufacturing sector in national economy. Suggest the measures to increase the industrial growth rate.
10. Explain how diversification of Indian industries has increased after 1991.
11. What were the measures adopted for Land Reforms in India ? Critically evaluate the Land Reforms program in India. 4+6=10
12. Write a short note on : 5×2=10
 - (i) Relation between 'Farm size' and 'productivity'.
 - (ii) New Agricultural Strategy.

বঙ্গানুবাদ
বিভাগ - ক

1. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

2×5=10

- (a) WTO বলতে কি বোঝ?
- (b) NABARD এর দুটি কাজ উল্লেখ কর।
- (c) Balance of Payment (BOP) ঘাটতি সংশোধনের জন্য ভারতে সম্প্রতি চালু করা যে কোনো দুটি ব্যবস্থা উল্লেখ কর।
- (d) ঋতুগত বেকারত্ব কি?
- (e) অপারেশান বর্গা কি?
- (f) ভারতের ১৯৯১ সালের শিল্পনীতির দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য কি কি?
- (g) ভারতীয় অর্থনীতিতে ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্পের দুটি গুরুত্ব লেখ।
- (h) সোনালি করমর্দন বা বিদায় নীতি কি?

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×4=20

- 2. কিভাবে কৃষি শিল্পের উন্নয়ন প্রসার করে?
- 3. ১৯৯১ সাল থেকে ভারতের বৈদেশিক বাণিজ্যের গঠন ও মাত্রা আলোচনা কর।
- 4. ভারতে শিল্প বিরোধের কারণ আলোচনা কর।
- 5. ভারতে কৃষি ঋণের প্রধান উৎসগুলি আলোচনা কর।
- 6. সরকারি ক্ষেত্রের বেসরকারিকরণের পক্ষে যুক্তিগুলি কি কি?

7. রপ্তানী বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে ভারত সরকার কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

10×3=30

8. ভারতে শিল্প রুগ্নতার কারণ ব্যাখ্যা কর।

9. জাতীয় অর্থনীতিতে উৎপাদন খাতের অবদান ও বর্তমান প্রবৃদ্ধির হার ব্যাখ্যা কর। শিল্প প্রবৃদ্ধির হার বৃদ্ধির জন্য পরামর্শ দাও।

10. ১৯৯১ সালের পর ভারতীয় শিল্পের বৈচিত্র্য কীভাবে বৃদ্ধি পেয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।

11. ভারতে ভূমিসংস্কারের উদ্দেশ্যে গৃহীত পদক্ষেপগুলি কি কি ছিল? ভারতের ভূমিসংস্কার কর্মসূচীর সমালোচনাসহ মূল্যায়ণ কর।

4+6=10

12. সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ :

5×2=10

(a) কৃষিজোতের আয়তন এবং উৎপাদনশীলতার মধ্যে সম্পর্ক

(b) নয়া কৃষিনীতি

Or,

Public Finance

Group - A

1. Answer any **five** questions :

2×5=10

(a) Distinguish between tax and fee.

(b) Define public goods.

(c) Distinguish between impact and incidence of taxation.

(d) Define progressive taxation. Does it reduce income inequality ?

- (e) What are the major fiscal functions of Government ?
- (f) Define 'Externalities' in Economics.
- (g) Give one example of 'Direct Tax' and 'Indirect Tax'.
- (h) Define 'Fiscal Deficit'.

Group - B

Answer any *four* questions : 5×4=20

- 2. What are the canons of taxation ?
- 3. Briefly describe different forms of sacrifice principle of taxation.
- 4. What are the different sources of revenues of Central Government and State Government ?
- 5. What is meant by 'excess burden' of taxation ? Illustrate your answer with suitable diagram.
- 6. Discuss the positive and normative approaches to Public Finance with suitable examples.
- 7. Derive the balanced budget multiplier (BBM) in the context of lump-sum tax.

Group - C

Answer any *three* questions : 10×3=30

- 8. Critically discuss the Lindahl Model. 10
- 9. Show that ratio of incidence of sales tax borne by buyer and seller is equal to the ratio of elasticity of supply and elasticity of demand. 10
- 10. What do you mean by deficit financing ? Do you think that deficit financing is an effective way of economic development ? 2+8=10

11. What is meant by fiscal federalism in India ? How does the Finance Commission of India address the 'Vertical' and 'Horizontal' imbalances in India ? 10
12. Distinguish Internal Public Debt from External Public Debt. Discuss the burdens of public debt. 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

1. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 2×5=10
- (a) কর এবং ফি এর মধ্যে পার্থক্য কর।
- (b) সামাজিক দ্রব্যের সংজ্ঞা দাও।
- (c) করঘাত ও করভারের মধ্যে পার্থক্য কর।
- (d) প্রগতিশীল করের সংজ্ঞা দাও। ইহা আয় বৈষম্য কমাতে সাহায্য করে কী?
- (e) সরকারের প্রধান আর্থিক কার্যাবলী কি কি?
- (f) অর্থনীতিতে 'বাহ্যিকতা' সংজ্ঞায়িত কর।
- (g) 'প্রত্যক্ষ কর' এবং 'পরোক্ষ কর'-এর একটি করে উদাহরণ দাও।
- (h) রাজকোষ ঘাটতি সংজ্ঞায়িত কর।

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 5×4=20

2. কর আরোপের নীতি গুলি কি কি?
3. কর প্রদানে ত্যাগ স্বীকার নীতির বিভিন্ন ভাগগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

4. কেন্দ্র সরকার ও রাজ্য সরকারের আয়ের বিভিন্ন উৎসগুলি কি কি?
5. করের 'অরিরিক্ত বোঝা' বলতে কী বোঝায়? উপযুক্ত চিত্ররেখা সহ প্রশ্নের উত্তর ব্যাখ্যা কর।
6. উপযুক্ত উদাহরণ সহ পাবলিক ফাইন্যান্সের ইতিবাচক এবং আদর্শিক পদ্ধতির আলোচনা কর।
7. এক-কালীন করের (lump-sum tax) পরিপ্রেক্ষিতে সুষম বাজেট গুণক (BBM) আলোচনা কর।

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 10×3=30

8. লিন্ডলের মডেলটি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর। 10
9. দেখাও যে ক্রেতা ও বিক্রেতার বিক্রয়করের করভারের অনুপাত যোগান রেখার স্থিতিস্থাপকতা ও চাহিদা রেখার স্থিতিস্থাপকতার অনুপাতের সঙ্গে সমান হবে। 10
10. ঘাটতি অর্থসংস্থান বলতে কি বোঝায়? তুমি কি মনে কর ঘাটতি অর্থসংস্থান হল অর্থনৈতিক উন্নয়নের একটি কার্যকর উপায়? 2+8=10
11. ভারতে ফিসকাল ফেডারেলিজমের অর্থ কী? ভারতের অর্থ কমিশন কীভাবে ভারতে 'উল্লস্ব' এবং 'অনুভূমিক' ভারসাম্যহীনতাকে মোকাবিলা করে? 10
12. অভ্যন্তরীণ সরকারের ঋণ থেকে বহিরাগত সরকার ঋণের পার্থক্য কর। সরকারি ঋণের বোঝা আলোচনা কর। 10

Or,
Economic History of India (1857-1947)

Group A

1. Answer any *five* questions : 2×5=10

- (a) Who introduced the 'Permanent Settlement' system and when ?
- (b) What is 'Home Charge' in the context of colonial India ?
- (c) What is 'Mahalwari' system ?
- (d) Mention two rural handicrafts of British India.
- (e) What is subsistence agriculture ?
- (f) Mention any two causes of 'de-industrialisation' in India during 19th century.
- (g) What do you mean by 'drain theory' ?
- (h) What was the main function of 'managing agency system' ?

Group - B

Answer any *four* questions : 4×5=20

- 2. Give an account of economic growth in India from 1857 to 1947.
- 3. Write a note on 'Managing Agency' system.
- 4. Discuss the policy of Imperial preference.
- 5. Write a short note on 'Rayatwari' system.
- 6. What were the basic objectives behind the construction of Railways in India ?
- 7. Discuss the reasons of frequent famines in India after 1857.

Group - C

Answer any *three* questions :

10×3=30

8. Discuss the theory of Economic Drain in the British period. 10
9. Compare between the old Guarantee system and the New Guarantee system of Railway construction in India. 10
10. What was permanent Settlement Act ? Comment on its effects on Indian agriculture during that time. 3+7
11. Explain the impact of colonial rules and regulations on Indian economy during the period 1857 to 1947. 10
12. Describe the patterns of trade during colonial period of India. 10

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ - ক

1. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 2×5=10
 - (a) কে এবং কোন সময় 'চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত' ব্যবস্থা প্রবর্তন করেন?
 - (b) ঔপনিবেশিক ভারতের প্রেক্ষিতে 'হোমচার্জ' কী?
 - (c) 'মহালওয়ারি' ব্যবস্থা কী?
 - (d) ব্রিটিশ ভারতের দুটি গ্রামীণ হস্তশিল্পের উল্লেখ কর।
 - (e) ভরণপোষণ ভিত্তিক কৃষি কাকে বলে?
 - (f) ভারতে উনবিংশ শতকে অবশিষ্টায়নের দুটি কারণ উল্লেখ কর।
 - (g) নিঃসরণ তত্ত্ব বলতে কি বোঝ?
 - (h) 'ম্যানেজিং এজেন্সি' ব্যবস্থার প্রধান কাজগুলি কি কি ছিল ?

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×4=20

2. ১৮৫৭ থেকে ১৯৪৭ সাল পর্যন্ত ভারতে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির একটি পরিসংখ্যানগত বর্ণনা দাও।
3. ম্যানেজিং এজেন্সি ব্যবস্থা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
4. সাম্রাজ্যবাদী সুবিধা নীতিটি আলোচনা কর।
5. রায়তওয়ারি ব্যবস্থার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
6. ভারতে রেলপথ নির্মাণের প্রাথমিক উদ্দেশ্যগুলি কি ছিল?
7. ১৮৫৭ সালের পরবর্তী সময়ে ভারতে ঘনঘন দুর্ভিক্ষের কারণ আলোচনা কর।

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

10×3=30

8. ব্রিটিশ রাজত্বকালে অর্থনৈতিক নিষ্কাশনের তত্ত্বটি আলোচনা কর। 10
9. ভারতে রেলপথ নির্মাণের পুরাতন গ্যারান্টি ব্যবস্থা ও নতুন গ্যারান্টি ব্যবস্থার তুলনা কর। 10
10. চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কী? তৎকালীন ভারতীয় কৃষির ওপর এর প্রভাব পর্যালোচনা কর। 10
11. ১৮৫৭ থেকে ১৯৪৭ সময়কালে ভারতীয় অর্থনীতিতে ঔপনিবেশিক নিয়মগুলির প্রভাব ব্যাখ্যা কর। 10
12. ভারতবর্ষে ঔপনিবেশিক আমলে বাণিজ্যের ধরন আলোচনা কর। 10

Or,

Basic Statistics

Group - A

1. Answer any **five** questions :

2×5=10

- (a) What is a frequency curve ?
- (b) Define coefficient of variation ?
- (c) Distinguish between an Attribute and Variable.
- (d) State the properties of Arithmetic Mean.
- (e) Define Quartile Deviation (QD).
- (f) If $n = 10, \sum x = 120, \sum x^2 = 1690$, find the Standard Deviation (SD).
- (g) Find the Median of the following numbers : 21, 12, 49, 37, 88, 46, 55, 74, 63.
- (h) Define 'class limits' and 'class boundaries'.

Group B

Answer any **four** questions :

5×4=20

2. Draw a histogram to represent graphically the following frequency distribuiton :

Weight (in K.G):	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70
No. of students :	500	600	400	300	200

3. What is a cumulative frequency distribution ? Construct a cumulative frequency distribution (less than type) from the following data :

Marks :	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
No. of students :	9	15	23	35	18	16	5

4. Show that for two observations, $AM \times HM = (GM)^2$.

5. What do you understand by 'Weighted Mean' ? Explain with examples.

6. Explain briefly what is meant by bar-chart. Draw a bar chart for the number of students in a college :

Pre-University class - 200

B.Sc. 1st year class - 1000

B.Sc. 2nd year class - 600

B.Sc. 3rd year class - 400

7. Calculate the mean and median of the frequency distribution given below :

Class limits	Frequency
130-134	5
135-139	15
140-144	28
145-149	24
150-154	10
160-164	1

Group C

Answer any *three* questions :

10×3=30

8. Distinguish between Census and sample survey and discuss their comparative advantages.

4+6

9. (i) Define class interval and class frequency.

- (ii) From the following frequency distribution, derive the class boundaries, class width and frequency density :

Marks :	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
No. of students :	37	81	43	24	9	6

10. (i) What is a pie diagram ? How is it constructed ?

- (ii) Represent the data on population of the different continents given below by a pie chart :
4+6

Continets	Population in 2020 (in crores)
Asia	464
Africa	134
Australia	43
Europe	75
North America	59
South America	43
Total`	818

11. What do you mean by measures of dispersion ? What are the different measures of dispersion ?
10

12. An incomplete frequency distribution is given below :

Variable :	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency :	12	30	?	65	?	25	18	229

You are given that the median value is 46.

- (i) Using the median formula fill up the missing frequencies.

- (ii) Calculate the A.M. of the completed table.

10

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ - ক

1. যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

5×2=10

- (a) পরিসংখ্যা রেখা কাকে বলে?

- (b) ভেদাঙ্ক-এর সংজ্ঞা দাও।

- (c) গুণ নির্দেশক (Attribute) এবং চলক (Variable) -এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।

- (d) যৌগিক গড়ের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (e) চতুর্থক পার্থক্য (Quartile Deviation) কি?
- (f) যদি $n = 10$, $\sum x = 120$, $\sum x^2 = 1690$ হয় তাহলে সমক পার্থক্যের (Standard Deviation) মান কত?
- (g) নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলির মধ্যমা বের কর : 21, 12, 49, 37, 88, 46, 55, 74, 63.
- (h) 'শ্রেণি সীমা' এবং 'শ্রেণির সীমানা' সংজ্ঞায়িত কর।

বিভাগ - খ

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

4×5=20

2. নিম্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে একটি আয়তলেখ অঙ্কন কর :

Weight (in K.G):	45-50	50-55	55-60	60-65	65-70
No. of students :	500	600	400	300	200

3. ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা বিভাজন বলতে কী বোঝ? নিম্নে প্রদত্ত তথ্য থেকে (নিচে থেকে) ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা বিভাজন গঠন কর :

Marks :	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
No. of students :	9	15	23	35	18	16	5

4. দুটি পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে দেখাও যে, $AM \times HM = (GM)^2$.
5. 'ভারযুক্ত গড়' (Weighted Mean) বলতে কি বোঝ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
6. বারচিত্র (bar-chart) বলতে কি বোঝায় তা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। কোনো একটি কলেজের ছাত্রসংখ্যার বারচিত্র অঙ্কন কর।

Pre-University class - 200

B.Sc. 1st year class - 1000

B.Sc. 2nd year class - 600

B.Sc. 3rd year class - 400

7. নিম্নে প্রদত্ত পরিসংখ্যা বিভাজন হইতে মধ্যক (mean) ও মধ্যমার (median) মান নির্ণয় কর :

Class limits	Frequency
130-134	5
135-139	15
140-144	28
145-149	24
150-154	10
160-164	1

বিভাগ - গ

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

10×3=30

8. পূর্ণ ও নমুনা সমীক্ষার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। এদের সুবিধাগুলির তুলনামূলক আলোচনা কর।

4+6

9. শ্রেণিদৈর্ঘ্য ও শ্রেণির পরিসংখ্যান সংখ্যার সংজ্ঞা দাও। নিচের পরিসংখ্যা বিভাজনটি ব্যবহার করে শ্রেণি সীমানা, শ্রেণিদৈর্ঘ্য ও পরিসংখ্যা ঘনত্ব নির্ণয় কর।

Marks :	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
No. of students :	37	81	43	24	9	6

10. (i) পাই চিত্র কাকে বলে? এটি কিভাবে অঙ্কন করা হয়?

(ii) নিম্নে প্রদত্ত বিভিন্ন মহাদেশের জনসংখ্যার তথ্যগুলি একটি পাই চিত্রের মাধ্যমে দেখাও। 4+6

Continents	Population in 2020 (in crores)
Asia	464
Africa	134
Australia	43
Europe	75
North America	59
South America	43
Total	818

11. বিস্তৃতির পরিমাপক (Measures of Dispersion) বলিতে কি বোঝ? বিস্তৃতির বিভিন্ন পরিমাপক কি কি? 10

12. নিম্নে একটি অসম্পূর্ণ পরিসংখ্যা বিভাজন দেওয়া হল :

Variable	: 10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	Total
Frequency	: 12	30	?	65	?	25	18	229

যদি মধ্যমার মান ৪৬ হয়, তবে (i) অনুক্ত পরিসংখ্যা দুটির মান নির্ণয় কর (ii) অতঃপর পূর্ণ ছকের যৌগিক গড় (A.M.) নির্ণয় কর।
